

Рекомендации логопеда для родителей по изучению темы «Детский сад. Профессии людей, работающих в детском саду».

1. Повторяем профессии людей, работающих в детском саду:

- учит и воспитывает детей
- учит детей правильно говорить
- следит за чистотой в группе
- следит за здоровьем детей
- готовит для детей еду
- стирает белье
- учит детей петь и танцевать
- учит детей быть ловкими и сильными

2. Вспоминаем, как зовут работников детского сада, стараемся по возможности правильно выговаривать имена:

- воспитатели Юлия Игоревна и Наталья Владимировна
- логопед Марианна Аркадьевна
- помощник воспитателя Вера Егоровна
- музыкальный руководитель Елена Васильевна
- физкультурный руководитель Надежда Александровна

3. Предложите ребёнку составить предложения о людях, работающих в детском саду.

Например: заведующая руководит детским садом. Воспитатели учат и воспитывают детей. Логопед учит детей правильно и красиво говорить. Медсестра следит за здоровьем детей. Повар готовит детям вкусную еду. Прачка стирает бельё. Музыкальный руководитель учит детей петь и танцевать.

ПРОФЕССИИ В ДЕТСКОМ САДУ



музыкальный руководитель



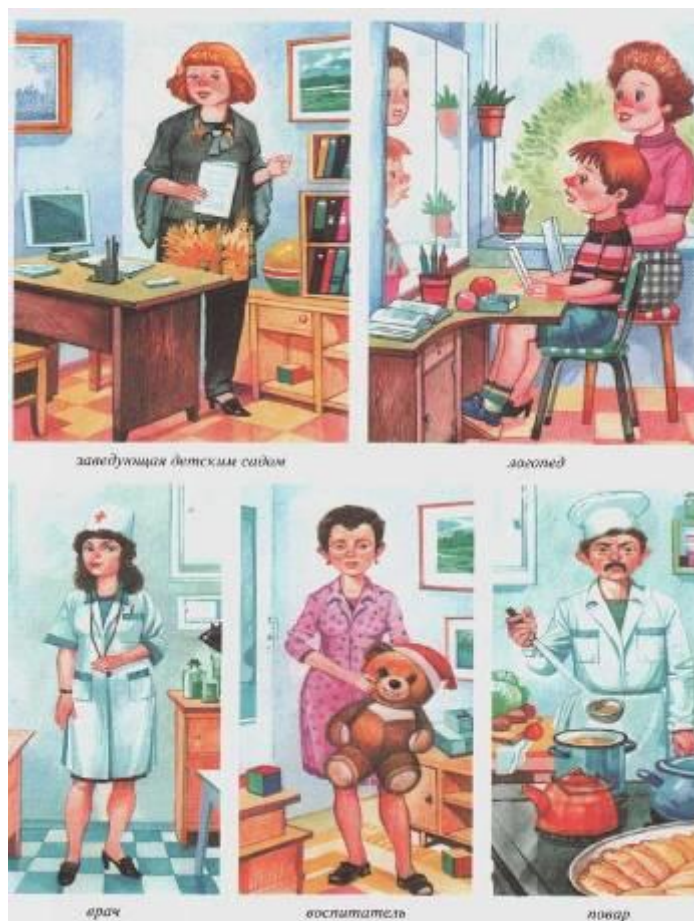
преподаватель физкультуры



медсестра



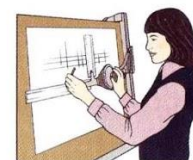
прачка



4. Повторяем тему «Профессии». Назвать того, кто:

(образование от глагольных существительных:
учит — учитель, воспитывает — воспитатель и др.):

Учит — ...	строит — ...	убирает — ...
воспитывает — ...	сваривает — ...	фотографирует — ...
нянчит — ...	штукатурит — ...	кроит — ...
водит — ...	укладывает — ...	шьёт — ...
печёт — ...	стеклит — ...	пишет — ...
летает — ...	шлифует — ...	грузит — ...
дирижирует — ...	устанавливает — ...	доит — ...
танцует — ...	чертит — ...	пасёт — ...
дрессирует — ...	ремонтирует — ...	носит — ...
поёт — ...	инструктирует — ...	пилотирует — ...
продаёт — ...	плавает — ...	защищает — ...
руководит — ...	бегает — ...	регулирует — ...



5. Повторяем тему «Профессии». Назвать, кому что нужно для работы.

(закрепление категории дательного падежа существительных в единственном числе: нож, доска, кастрюля, половник — нужны повару и др.):



6. Составляем предложения с предлогами по картинкам:

(Кубик лежит НА столе. Мячик лежит ПОД столом. Девочка стоит ПЕРЕД домом. Машина стоит ЗА домом.)



7. Предложить ребёнку определить на слух, какой звук слышится в середине слов (чтобы ребёнок услышал, можно потянуть этот звук: сок – СО-О-ОК):

Бак, суп, пар, шар, гол, зуб, рис, соль, мак, кит, руль, дом.

8. Учим букву «Х». Пробуем читать слоги и слова: Читаем слоги и слова:

АХ	ОХ	ХА	ХО	У - ХА
ОХ	ИХ	ХО	ХИ	У - ХО
УХ	АХ	ХУ	ХА	МУ - ХА